Аннотация к рабочей программе по Технологии

уровень основное общее образование (1-4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по технологии для 1-4 классов |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов. |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 1-4 классов МБОУ«Большешинарская СОШ»» |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы: технологии 1-4 классы. авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология», .в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Большешинарская СОШ» |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт основого общего образования по технологии  - Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования по учебному предмету Технология  Авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. |
| Цель программы | – развитие социальнозначимых личностных  качеств(потребность познавать и исследовать неизвестность,активность,  инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),  приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в  процессе формирования элементарных конструкторско -технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обобщение личного жизненно –практического опыта. |
| Основные задачи | - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности  познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как  продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на  основе организации предметно – преобразующей, художественно – конструкторской  деятельности;  - формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;  - развитие знаково  –символического и пространственного мышления,  творческого и репродуктивного воображения (на основе решения художественных и конструкторско – технологических задач);  - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,  планирование (умение составлять план действий и применять его для решения  практических задач), прогнозирование ( предвосхищение будущего результата при  различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;  - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки  предметно – преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности  младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  - ознакомление с миром профессий ( в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и  развития;  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Срок реализации | 4 лет |
| Количество часов | 135 часа (1 класс - 33 ч. , 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс – 34 ч.) |